

Brázay Kálmán Általános Iskola és Gimnázium, OM: 201362

7394, Magyarhertelend, Kossuth u. 53/c

Brázay Kálmán Általános Iskola és Gimnázium

Tanulói értékelés és beszámoltatás rendje

A tantervi követelményekben meghatározott tananyag elsajátításának mértékét számonkéréssel ellenőrizzük. Ennek formái:

Az írásbeli ellenőrzés és értékelés módjai:

- témazáró dolgozat
- javító dolgozat
- írásbeli röpdolgozat
- írásbeli felelet
- tanulói portfólió
- házi dolgozat
- házi feladat
- kutatómunka

A szóbeli ellenőrzés és értékelés módjai:

- szóbeli felelet
- gyakorlat
- beszámoló
- kiselőadás.

A gyakorlati ellenőrzés és értékelés módjai:

- projektmunka
- gyakorlat
- tanulói portfólió.

A tanulói teljesítmények értékelése

Alapelvek:

- A nevelőtestület az értékelés rendszerességét fontos alapelvként ismeri el.
- A tanulói teljesítmény értékelésénél az ötfokozatú skálát használjuk.
- Tanév közben érdemjegyekkel, félévkor, év végén osztályzatokkal minősítjük az eltelt időszakban végzett munkát.
- A pedagógus értékeléskor szabadon alkalmazhat bármilyen szimbólumot, de a hivatalos dokumentumok (e-napló, törzskönyv) csak olyan jegyeket tartalmazhatnak, amelyek meghatározói a félévi vagy év végi osztályzatnak.
- Az érdemjegy, osztályzat a tényleges tudást tükrözze, s ne legyen fegyelmezési eszköz.
- Heti egy órás tárgy esetén legalább kettő, ennél több órás tantárgy esetén a heti óraszámmal azonos jegy alapján zárható le a tanuló félévenként.
- Az osztályzatok véglegesítése előtt időben ismerhesse meg a tanuló várható eredményt, hogy indokolt esetben legyen esélye a javításra.
- Az érdemjegy megállapítása a tanár döntési kompetenciája.
- A szóbeli számonkérés célja
- A kifejezőkészség, beszédkészség fejlesztése,
- Lehetőséget adni arra, hogy a pedagógus a közösség előtt is szemléltetni tudja a logikus vagy hibás gondolkodást, elvárásait, értékelési szempontjait, és ha szükséges, segíthet, korrigálhat, differenciálhat, mindenkinek meg kell adni a lehetőséget arra, hogy a legjobban teljesíthessen, hiszen azonos képességű tanulók közül egyik szóban, másik írásban képes magát jobban kifejezni,
- a számonkérés folyamatossága,
- a tanulási folyamatok, egységek végén az elsajátított ismeretek számonkérése,
- felkészülés az érettségi vizsga szóbeli követelményeinek teljesítésére.

A pedagógus feladata:

Főrekedni kell arra, hogy tantárgyanként lehetőleg félévenként legyen a tanulónak legalább egy szóbeli felelete. A számonkérés bármely formája mellett a pedagógus köteles gondoskodni arról, hogy a tanulók tisztában legyenek a követelményekkel, kiemelve ebből is a minimumot.

Az ön-és csoportértékelés szerepét fokozatosan be kell építeni, illetve hangsúlyozni kell az iskola értékelési gyakorlatában, a szóbeli számonkérés egyenértékű a többi értékelési formával, kivéve írásbeli témazáró dolgozat, a kisérettségi, valamint a szóbeli számonkérés érdemjegyét legalább három munkanapon belül rögzíteni kell a tanulmányi rendszerben, az e-Krétában.

Az írásbeli számonkérés formái és követelményei:

- Az írásbeli felelet, témazáró dolgozat fontos eszköze a folyamatos számonkérésnek. Lehet résztémaköri vagy témát lezáró.
- A témazáró dolgozatok száma a tanmenetben rögzített.
- A témazáró dolgozat időpontját a tanulóval időben közölni kell (a dolgozatot öt munkanappal megelőzően az e-Krétában), hogy legyen ideje a felkészülésre.
- Egy tanítási napon maximum 2 írásbeli témazáró dolgozat íratható.
- Ha a tanuló az írásbeli dolgozatot bármilyen okból nem írja meg, pótolni köteles.
- A számonkérést követően a pedagógus gondoskodik arról, hogy a tanuló a dolgozatot megtekinthesse, mielőtt az érdemjegy a naplóba kerül, így lehetősége van a diáknak arra, hogy hibáit megismerje.
- A számonkérést szóban is kell értékelni, a dolgozatokat világos, értékelő megjegyzésekkel kell ellátni.
- A javítást 10 munkanapon belül el kell végezni, ha annak nincs objektív akadály.

- Az érdemjegyeket a tanulmányi rendszerben, az e-Krétában rögzíteni kell a megírást követő 11. munkanapon, ha annak nincs objektív akadály.
- Pontozás esetén a szaktanár joga a pontok érdemjegyre váltása. Tantárgy és tananyag függvénye, hogy a % - os teljesítmény milyen érdemjegyet takar. Témazáró dolgozat esetén az írásbeli érettségi vizsgán alkalmazott értékelést tekinthetjük mérvadónak, ettől a szaktanár pedagógiai okokból eltérhet.

0-24%	elégtelen
25-39%	elégséges
40-59%	közepes
60-79%	jó
80-100%	jeles

- A félévi vagy év végi zárás előtt egy hónappal a szülőt értesíteni kell, ha a tanuló teljesítménye valamely tantárgyból az elégségest nem éri el.